



avec l'appui du **SNFOLC**

Antony, le 14 mars 2024

Chère Madame, Cher Monsieur,

Le ministère de l'Éducation nationale veut, à la rentrée 2024, avec la réforme intitulée « Le choc des savoirs », instaurer les groupes de niveaux en français et mathématiques, dans le cadre d'une baisse générale des moyens (- 700 millions € de budget). Les enseignants sont très majoritairement opposés à cet énième tri social qui s'ajoute à celui de Parcoursup, MonMaster et à la privatisation croissante des études supérieures. Ce tri social engagera les élèves en difficulté dans la voie de la professionnalisation et de la déqualification, dès la 6ème. Ils seront regroupés entre eux, stigmatisés et ne seront pas en situation d'émulation. Et les élèves sous PAP, PPRE, Gevasco, ULIS, UPE2A seront-ils dans les groupes « en difficulté » ? Les élèves en facilité seront, eux, dans des groupes surchargés (30) en permanence, et désapprendront la coopération et l'empathie face aux difficultés des autres. Enfin, la ministre prétend que les élèves pourront évoluer d'une groupe à l'autre, ce qui sera impossible puisque les élèves en difficulté prendront trop de retard.

Les enseignants s'opposent donc fermement à ce qui n'est qu'un vaste plan d'économies et de destruction de l'école publique.

En particulier, **le collège La Fontaine perd une classe et 42 heures/postes**, alors que les classes sont de plus en plus surchargées. De plus, **cette réforme supprime tous les groupes à effectifs réduits** dans les autres disciplines (fin des manipulations en sciences, apprentissages dégradés en langues, histoire-géographie, EPS).

C'est aussi :

- **la fin du groupe classe en français et en mathématiques** : non seulement les élèves seront privés de repères stables, mais les professeurs qui connaissent le mieux les élèves (du fait du nombre d'heures hebdomadaires dans ces disciplines) ne pourront plus fournir un suivi aussi qualitatif qu'auparavant en tant que professeurs principaux.
- **une surcharge de travail pour les professeurs** qui devront se réunir pour coordonner les enseignements dans les groupes (ce qu'ils ne pourront matériellement pas faire, car tous les enseignants sont déjà surchargés) et contraints d'enseigner sur plusieurs établissements pour compléter leur service (suppression des heures/postes), **empêchant tout engagement de leur part dans les projets de l'établissement.**

Tout ceci s'ajoute à un contexte très dégradé puisque **nous manquons de surveillants, de personnel médico-social, d'aides aux élèves en situation de handicap**, pour gérer correctement les difficultés scolaires et le climat dans l'établissement (conflits, incidents, surveillance des couloirs, cour, cantine, toilettes).

Pour évoquer ensemble toutes ces problématiques scolaires, nous vous invitons donc à la

Réunion parents-professeurs
mardi 19 mars à 18h au collège La Fontaine
Venez nombreux : nous avons besoin de vous !