

Compte-rendu du 2ème conseil d'école 2022-2023

Le lundi 13 février 2023 de 18h à 20h

Présents:

M. Lelong, directeur

M. di Palma, représentant de la mairie

Mme Chemali, , Mme Blavier, Mme Bayle Friha, Mme Couegnas, Mme Douang, M. Gilles, Mme Goudet,, représentants des parents d'élève (FCPE),

Mme Amossé, M. Auer, Mme Bessereau, Mme Cormier, Mme Dossmann, Mme Estime, Mme Kerguelem, Mme Lamartinière, Mme Le Gouge, Mme Magne, Mme Malpièce, Mme Riant, Mme Rohr, Mme Szafir, enseignants

Enseignants absents excusés : Mme Moreau, Mme Chuzel

Secrétaires de séance : Mme Le Gouge (enseignante), M. Gilles (FCPE)

Les référents maternelle et élémentaire (Maxime Coustou) étaient présents pour le tout premier point mairie

Points mairie

Echange avec les référents

Elémentaire

Maxime Coustou nous a présenté le fonctionnement en élémentaire:

- Le matin : 2 animateurs dont un pour le comptage

Les enfants sont accueillis à l'entrée du CML maternelle jusque 8h15, horaire où ils sont amenés dans les classes.

Ils font le plus souvent des activités calmes: jeux de société, dessin, etc...

Il y a parfois des animations sportives quand (rarement) trois animateurs sont présents.

Maxime a demandé qu'il y ait plus souvent 3 animateurs pour cette garderie du matin.

En général une vingtaine d'enfants sont accueillis, maternelle et élémentaire confondus.

- Cantine :

Entre 200 et 210 enfants côté élémentaire; 11 animateurs sont présents.

Il a été précisé suite à une question d'un représentant qu'il y a toujours un tour fait dans les classes pour vérifier que tous les enfants aillent bien à la cantine.

Des roulements sont organisés par niveau pour les jeux de balle pour éviter de trop gros attroupements sur le terrain. Il y a toujours au moins un animateur dehors dans la cour.

A 13h20 les enfants sortent des salles, et à 13h35 les enseignants viennent les chercher dans la cour.

Des tournois sont régulièrement utilisés (par exemple de ping pong)

Des bacs à fleur ont été demandés pour pouvoir proposer une activité jardinage mais l'école est en attente de la réponse de la mairie.

- Garderie du soir

Entre 46 et 60 élèves

Le mardi et le vendredi, pas de salle polyvalente avant 18h en raison de l'étude sportive (EMS).

Un escape game est parfois proposé

La mairie a envoyé à tous les référents un périscope sur lequel les activités périscolaires seront indiquées; ce sera mis à l'intérieur de l'école mais il faut voir où pour ne pas empiéter sur le CML.

M. Auer a précisé que le lundi soir et le mardi matin la salle polyvalente est occupée par des tapis pour un parcours maternelle

Maxime a précisé que la grande salle est rarement utilisée le matin.

M. di Palma a souligné que c'est bien qu'il y ait de la communication avec de la bienveillance entre les référents et les enseignants; ce n'est pas forcément le cas dans toutes les écoles.

Le poste de coordinatrice de réussite de périscolaire à la mairie a été pourvu très récemment (début 2023 - il s'agit de Mme Rima Nyssen). Les problèmes peuvent lui être remontés

Il y a toujours le principe d'une référente plus expérimentée qui couvre deux écoles; la référente pour André Pasquier n'a pas changé.

Maternelle

La nouvelle référente (depuis mi-novembre) Ai sata ? a présenté le fonctionnement en maternelle (sauf le matin déjà présenté par Maxime Coustou):

- Midi :

Environ 130 enfants; 5 ATSEM et 3 animateurs pour les encadrer.

Les enfants sont encouragés à goûter à tout à la cantine mais on ne les force pas.

Les enfants volontaires aident à débarrasser.

En activité, des jeux, de la lecture et du chant sont proposés.

- Soir

Environ 26 enfants, 6 animateurs présents.

Les enfants sont récupérés dans les classes

Après le goûter ils sont dans la cour ou dans les salles du CML

Ils sont regroupés par niveau : petits, moyens et grand, avec souvent deux groupes pour les moyens qui sont plus nombreux.

Les activités sont des jeux de société, de construction, de la lecture, un espace avec des poupées.

Quand les tapis sont là (voir plus haut) des parcours sont mis en place.

Pour la récupération le soir il n'y a plus de talkie ; il faut maintenant rentrer pour récupérer les enfants, comme c'était le cas avant la crise Covid. Ca permet de voir les activités des enfants

La vérification des identités est effective toute l'année: quand une personne qui n'est pas connue vient chercher un enfant, une vérification avec les fiches et la carte d'identité est systématique. En cas de doute, les parents sont systématiquement appelés.

M. di Palma a rappelé que les animateurs sont censés prévenir le référent et la mairie en cas d'absence de leur part; prévenir le directeur d'école n'est pas obligatoire mais est préférable. Quand ils sont absents sans avoir prévenu il faut absolument le remonter aux services de la mairie.

Les représentants de parents ont demandé s'il y avait des animateurs "volants" pour pallier les absences non prévenues (ou prévenues trop tard). M. di Palma a indiqué qu'il y a toujours un animateur de plus que prévu par rapport à l'effectif cible. Si plus d'un absent imprévu, un de ces animateurs excédentaire d'une autre école peut être redéployé à Pasquier (et inversement bien évidemment).

Les référents animateurs quittent le conseil.

Informatique

Mme Piedefer a remplacé Mme Bense en tant qu'inspectrice de la 21ème circonscription de l'Education Nationale, ce qui a des conséquences pour plusieurs des points ci-dessous.

Beneylu

M. di Palma a indiqué qu'il y a déjà eu des informations transmises en réunion des présidents d'association; Mme Couégnas y était.

La mairie n'a aucun élément; les données d'utilisation de Beneylu sont gérées directement par l'Education Nationale. La mairie est demandeuse de retour.

M. Lelong a indiqué qu'il n'avait eu aucun retour non plus, suite notamment aux informations qu'il avait remontées (dont les résultats du sondage mis en place par la FCPE).

Equiperment informatique des écoles

La nouvelle inspectrice veut reprendre le dossier de zéro.

Le directeur du service informatique de la mairie a aussi quitté ses fonctions et ne travaille plus pour la mairie.

Le choix des écrans dynamiques est ainsi remis en question: les retours de terrain ne sont pas très enthousiastes pour cette solution, et Mme Piedefer a demandé d'arrêter leur déploiement (une centaine sont cependant en attente de déploiement à la mairie).

Deux écoles ont remonté un problème de mobilité pour déplacer les écrans dynamiques à l'intérieur d'une classe; le problème n'est pas présent à Pasquier.

Il est également apparu au cours de la discussion que les derniers écrans reçus ne correspondent pas à ce qui était prévu: ils n'intègrent pas de lecteur DVD alors que ça avait été annoncé. M. di Palma a encouragé à remonter ce point.

M. Auer a souligné que trop souvent les solutions informatiques proposées sont à prendre ou à laisser: ici le choix donné aux enseignants était un écran dynamique ou rien.

La solution proposée à la place serait des vidéoprojecteurs, mais ils ne seraient pas localisés au même endroit dans la classe et il faudrait recâbler les salles, ce qui a un coût. Les représentants des parents ont demandé si des écrans numériques interactifs (ENI) ne seraient finalement pas meilleur marché que le coût du vidéoprojecteur et du recâblage, mais M. di Palma n'avait pas les informations chiffrées.

M. di Palma a précisé qu'on était de toute façon en attente de l'arbitrage budgétaire.

M. Auer a demandé si ça pouvait avoir influence sur le budget par ailleurs: les enseignants sont inquiets par l'augmentation du prix des fournitures scolaires et ne voudraient pas qu'en plus le budget correspondant soit rabaissé.

M. di Palma a rassuré en disant que ces budgets étaient distincts.

M. Lelong a indiqué que le câblage et la connexion des classes maternelles devrait se faire pendant les vacances, avec 1 ordinateur installé dans chaque classe
Les anciens écrans dynamiques vont être également être installés: 3 en élémentaire et un en maternelle.

Ménage élémentaire

La société [Samsic](#) a remporté le marché du ménage et entrera en fonction le lundi 20 février.

L'école Pasquier est classée prioritaire ; M. di Palma a indiqué qu'il faut signaler immédiatement s'ils ne viennent pas dès le 20/02.

Derichebourg n'a plus fait aucun effort après avoir appris qu'il ne conservait pas le marché et a préféré payer les pénalités que faire le travail correctement sur sa fin de contrat.

Les représentants ont demandé s'il y avait un engagement de moyens (notamment nombre de personnels déployés dans les écoles); M. di Palma a répondu que le cahier des charges est le même que le précédent, mais qu'il devrait suffire amplement s'il est respecté.

Mme Couégnas a demandé que ce serait bien qu'au moins M. Lelong puisse avoir accès à ce cahier des charges (ou à un résumé).

M. di Palma a donné quelques éléments: par exemple les prestations régulières - tous les jours donc 4 fois par semaine donc - couvrent le sol, la poussière, les sanitaires, les vitreries basses et les tableaux.

M. Lelong a répondu que ce n'était pas assez clair (que sont exactement les "vitreries basses"?)

M. di Palma a appelé à de la vigilance : les mauvaises habitudes peuvent se prendre vite. Il devrait y avoir un encadrement professionnel de la société sur le terrain.

Les horaires de fonctionnement des agents tel qu'écrit dans le marché, à savoir 18h – 21h, ont interpellé les parents et M. Lelong: à 21h l'école est fermée et l'alarme mise depuis un moment...

M. di Palma a indiqué que ça ne gêne pas s'ils viennent plus tôt (dès 16h30) mais à condition que le travail soit bien fait (pas d'empêchement parce que les salles sont occupées

notamment). Il a encouragé M. Lelong à remonter le questionnement du conseil sur l'horaire du cahier des charges.

M. di Palma a aussi indiqué des prestations spécifiques dans le cahier des charges, telles qu'une remise en état complète deux fois par an.

Il a précisé que les carreaux sont un marché à part détenu par une autre entreprise.

Les parents ont demandé si pour les salles polyvalentes il y avait quelque chose de prévu pour avoir un entretien régulier (au moins annuel - dans des précédents conseils il avait été indiqué que ce ménage de fond y était très rarement fait).

M. Lelong a rappelé que le fort taux d'occupation de ces salles ne facilite pas leur nettoyage.

M. di Palma a encourager à faire remonter les contraintes particulières.

Travaux

Certaines salles de maternelle peuvent atteindre 32 degrés !

Le service concerné de la mairie s'est saisi de ce dossier.

Le plan de rénovation énergétique dont il a déjà été question lors de précédents conseils d'école se déroulera sur une dizaine d'année, donc une solution de fond peut ne pas être mise en place rapidement, même si Pasquier fait partie de travaux jugés prioritaires.

Le Maire a très récemment décidé de dissocier du plan global de rénovation énergétique quelques travaux urgents (c'était une demande portée depuis un certain temps par la FCPE...)

Des stores *extérieurs* devraient donc être mis rapidement pour les salles de classe les plus exposées; les services techniques font actuellement un relevé avec les écoles mais il n'y a pas encore de calendrier.

M. Lelong a rappelé que ces stores ont aussi été demandés dans la liste de demande de gros travaux pour l'école.

Mme Bessereau s'est étonnée que les filtre anti terroristes n'ont été mis que sur les fenêtres immédiatement visibles de la rue (pas sur sa salle de classe - l'ancienne bibliothèque -, ni dans la plupart des classes de maternelle ou à l'étage)

Les cartes électroniques pour les portes coupe-feu ne sont pas encore arrivées.

M. di Palma a jugé que la demande de point par les parents d'élèves pour l'ascenseur et le ramonage était mal formulée et ne relevait pas du conseil d'école.

Mme Couégnas a rappelé que c'était un point indiqué comme à suivre dans le précédent conseil, et que la demande de la FCPE était donc très légitime.

M. Lelong a précisé avoir la réponse pour l'ascenseur et le ramonage et la partagerait avec les parents d'élève en marge du conseil.

Côté CML des lumières ne marchent pas. M. di Palma a demandé pourquoi ça n'avait pas été remonté avant; Mme Couégnas a répondu qu'on l'a découvert via les questionnaires envoyés aux parents peu avant le conseil. C'est surprenant que ça ne remonte pas plus rapidement par les animateurs et/ou Richard avant.

Etudes

Les parents ont demandé s'il était possible de mettre en place des études à thème, comme cela se fait dans d'autres écoles avec des études échec, musique, etc... (ou similairement à ce qui est déjà mis en place pour le sport avec l'EMS).

M. di Palma a indiqué que c'était tout à fait envisageable, sous conditions:

- Aucune ressource humaine supplémentaire - la mairie ne paiera pas d'animateur supplémentaire pour animer une telle étude spécifique.
- Les enseignants qui font les études peuvent proposer un atelier, mais ça doit se faire avec le même taux horaire et le même taux d'encadrement.
- Ca ne doit pas être plus de deux études par semaine.
- Les enfants inscrits tous les soirs sont prioritaires.

C'est ce qui se fait dans d'autres écoles telles que Velpeau.

Les représentants de parents ont demandé si des partenariats avec Château Saran pour des activités artistiques étaient envisageables sur ce créneau d'étude; ce n'est pas le cas car les personnels sont déjà mobilisés sur ces créneaux horaires. Les éventuelles interventions sur le temps scolaire dépendent de l'Education Nationale.

Points école

Structure

Les inscriptions en petite section viennent de commencer.
Ca semble toujours très tendu pour l'instant pour la rentrée 2023 :

En maternelle: 55 en petite section, 48 en moyenne section, 55 en grande section
soit 158 élèves au total, pour une moyenne de 26,33 par classe (contre 159 cette année)

En élémentaire: 54 CP, 46 CE1, 63 CE2, 50 CM1, 49 CM2
soit 262 élèves au total, pour une moyenne de 26,2 (contre 249 cette année...)

Sachant qu'il n'y a pas de place dans le bâtiment pour ouvrir une nouvelle classe.

Avec en plus la contrainte de moins de 25 élèves pour les grande section, CP et CE1, le découpage en classe s'annonce compliqué...

M. Lelong devait rencontrer l'inspectrice (Mme Piedefer) la semaine avant les vacances (mais après ce conseil).

Pour le moment il n'est pas possible d'inscrire des nouveaux.

L'école Jean Zay doit ouvrir à la rentrée 2024, mais actuellement aucun des enfants sectorisés sur Jean Zay n'est scolarisé sur Pasquier.

Cette hausse d'effectif est loin d'être générale: à la Fontaine il est plutôt question de fermer une classe.

Il a été soulevé que la récente sectorisation de la rue d'Olomouc sur Pasquier empirait sans doute la situation, mais M. Gilles a indiqué que vu sa localisation ce serait aberrant de la sectoriser sur la Fontaine alors que d'autres rues sectorisée Pasquier sont en fait plus proche de la Fontaine.

Absence des enseignants / remplacements

Dans la classe 6, les petites sections en sont à leur 5ème enseignant depuis le début de l'année scolaire... Mme Chuzel est en arrêt renouvelé chaque mois depuis la Toussaint, mais jusqu'ici l'Education Nationale ne jugeait pas utile d'assurer un remplaçant sur le long terme pour un mois d'absence.

La bonne nouvelle est qu'il a été très récemment décidé que Mme Chemali, l'enseignante actuelle (et présente au conseil) continuera d'assurer le remplacement le temps qu'il faudra (jusque les vacances estivales ou le retour de Mme Chuzel). La décision était très récente au moment du conseil et les parents concernés n'étaient pas encore prévenus.

Affelnet

Affelnet est le dispositif pour gérer les entrées en 6^{ème}. Ce n'était pas encore ouvert au moment du conseil et devrait l'être prochainement.

Le déroulement n'a pas changé :

- Volet 1 avec tous les renseignements administratifs
- Volet 2 pour les demandes de dérogation, notifier une inscription dans le privé, etc...

Les résultats sont connus début juin

Il n'y a plus de réunion de présentation aux parents par le collège de secteur (la Fontaine); la Journée portes ouvertes est elle maintenue.

Les CM2 iront visiter le collège en mai ou juin; cette année seuls ceux qui iront à la Fontaine feront cette visite.

Activité Cirque

Deux semaines sont prévues:

- La 1ere semaine est fixée du 13 au 17 mars
- La deuxième était programmée du 3 au 7 avril, mais ce n'était pas encore sûr et c'est aussi la semaine prévue pour les activités olympique / paralympique.

La représentation était initialement prévue 7 avril au soir à l'espace Vasarely, mais ce dernier est très demandé et la réservation a été accordée... le 5 juin, soit deux mois après la deuxième semaine!

L'école est donc en recherche d'autres salles mais ce n'est pas évident (les gymnases sont pris et la mairie ne proposait que Vasarely).

M. Lelong a indiqué une demande pour disposer de l'auditorium de Ste Marie, mais le principal est dur à joindre

M. Auer a spécifié que si on ne parvient pas à obtenir de salle on pourra toujours le faire en plusieurs phases dans les salles polyvalentes.

Il serait en tout cas souhaitable que le spectacle soit suffisamment proche de la fin de la deuxième semaine d'activités...

Les représentants ont demandé s'ils pouvaient aider pour la recherche de salle, et M. Lelong a confirmé que oui. Donc si vous avez des suggestions n'hésitez pas à nous contacter!

Coopérative

L'appel de dons du 2^{ème} trimestre a rapporté 2344 € en élémentaire (soit 7,5 € / élève) et 1751 € en maternelle (soit 11 € par élève), ce qui représente une baisse par rapport au 1er appel (M. Gilles a demandé si les dons annuels excédant 60 € au 1er appel - qui ne sont pas resolicités dans ce cas pour les appels suivants - avaient bien été enlevés pour cette comparaison entre les trimestres et c'est bien le cas).

Les photos ont engendré un bénéfice de 2850 €.

Une séance d'Ecole et cinéma a été financée pour toutes classes sauf les grande section et CE1a

Les dépenses ont été:

- 2098 € pour des dictionnaires
- 3271 € pour du matériel (dont ceux liés au cirque)

L'intervention de la circassienne coûte 4004 €; elle est financée à hauteur de 800 € par la mairie, 100 € par l'OCDE, 1074 € par le marché de Noël, 900 € par la coopérative des classes et le reste par la coopérative de l'école

Il reste 230 € à financer; une vente de sacs est prévue pour cela.

Sorties de fin d'année

Toutes les maternelles iront le 4 juillet au cirque Micheletti à Villeneuve la Garenne

- Ateliers cirque le matin
- Représentation l'après-midi

Le coût est de 17 € / enfant, qui sera financé par: 10 € par la coopérative de l'école, 5 € par les parents, 2 € par les coopératives de classe.

Les CPa/b iront le 15 juin au musée der l'imprimerie

Les CE1a/b iront le 26 juin faire du bateau mouche et monteront la Tour Eiffel à pied... si possible (la montée de l'escalier n'est pas réservable...)

Les sorties ne sont pas finalisées pour les CE2/CM1.

Les CE1/CM2 et les CM2 iront au skate parc le 12 juin

Divers

La semaine des maths aura lieu du 6 au 15 mars pour les élémentaires:

- 1 énigme par jour sur Internet (du CP au CM2)
- Rallye maths 92
- Et les CM2 feront une poésie mathématique

Pour les maternelle ce sera une autre semaine.

La semaine du 3 au 7 avril sera consacrée à des activités liées aux Jeux Olympiques / Paralympiques.

Le service des sports voit s'il est possible de faire une journée par niveau cette année.

Un travail sur l'inclusion au niveau de l'école (visite d'un sportif paralympique) est prévu. M. di Palma a prévenu qu'il fallait s'y prendre dès maintenant si le sportif concerné était un athlète paralympique antonien qui a récemment gagné une médaille d'or.

Des ateliers handisports seront mis en place sur l'école.

L'école a demandé une labellisation EDD pour le développement durable; les inscriptions sont du 6 mars au 22 avril.

Le projet de l'école pour l'année prochaine sera liée à ce thème (après le cirque cette année et les fables de la Fontaine l'an passé).

Le but est de valoriser tout ce qui a déjà été fait: tri des déchets, collecte de piles et bouchons, goûter écolos, ramassage des papiers, végétalisation de la cour, etc...

Fête de fin d'année

Elle aura lieu le vendredi 9 juin au soir; ce sera une kermesse sur le thème du cirque.

M. Lelong programmera une réunion de préparation juste après les vacances.

Points supplémentaires :

- La visite de la cantine par des parents est en train d'être planifiée
- Certains parents d'élèves proposent de mettre en place une vente une fois dans l'année pour alimenter la coopérative (typiquement une vente de chocolat); pas forcément cette année puisque les enseignants ont déjà prévu la vente de sac). M. Auer a indiqué que ça pouvait être utile s'il y avait un projet spécifique à financer (comme le cirque cette année); sinon il n'y a pas grand intérêt si c'est juste pour gonfler la trésorerie de la coopérative.