

Compte rendu du 3^{ème} conseil d'école 2021 – 2022

Le 7 juin 2022

Participants :

- Le directeur : M. LELONG Eric
- Représentant de la municipalité : M. DI PALMA Ugo
- Représentants des parents d'élèves : Mesdames COUEGNAS, VILAIN, FRIHA, JUVIGNY et Monsieur GILLES.
- Enseignants : Mesdames BOURREAU, MOREAU, RIAN, CORMIER, MALPIECE, DOSSMANN, LE GOUGE, LAMARTINIÈRE, AMOSSE, AIT SAIDI, ROHR, BESSEREAU, SZAFIR, FULLENWARTH et Monsieur AUER.
- Enseignants absents excusés : Mmes ESNAULT et KERGUÉLEN.
- Secrétaires : Mme LE GOUGE (enseignante) et M. GILLES (FCPE)

Mairie :

1. Garderie et CML :

- a. Absence de communication sur les activités

Une demande de panneaux extérieurs est en cours d'instruction, mais la communication pourrait se faire sans en attendant, par exemple avec un affichage provisoire sur la vitre à l'entrée de l'école ou sur la grille.

M. di Palma incite également les parents d'élèves à solliciter les responsables du périscolaire directement.

- b. ½ journée le mercredi

La réunion entre les associations de parents d'élèves et la Mairie avait lieu en même temps que le conseil d'école ; faute d'informations récentes le sujet n'a de ce fait pas été discuté en conseil d'école.

Les éléments issus de cette réunion ont été publiés sur le site FCPE André Pasquier : <http://fcpe.pasquier.free.fr/dotclear/index.php?post/2022/06/12/Compte-rendu-d-une-r%C3%A9union-avec-la-mairie-concernant-les-CML>.

2. Travaux : carrefour (panneau publicitaire, éclairage de nuit), Plan canicule (store, ventilateurs), éclairage (ampoules et surtension), capteurs CO2.
- Sécurité carrefour

Les parents d'élèves ont remercié la Mairie pour les travaux faits.

Les 3 postes d'homme-traffic couvrant le carrefour de la Croix de Berny sont actuellement pourvus. Une démission a été annoncée la semaine avant le conseil d'école, le type de contrat implique que les démissions peuvent être effectives immédiatement.

Il reste toujours un panneau publicitaire (souvent utilisé pour de la publicité de la ville) quand on arrive depuis Bourg la Reine et qu'on tourne vers l'avenue du Parc de Sceaux qui bloque la visibilité et peut être dangereux ; M. di Palma ne l'avait plus dans ses éléments de suivi et en a pris bonne note.

Il était également question d'ajouter un éclairage de nuit sur le passage piéton de l'avenue du Général de Gaulle (proposition du département). M. di Palma en a pris note.

- Plan canicule

Les audits énergétiques de l'ensemble des écoles ont été établis.

Pour le moment, aucun programme de pose de stores à court terme n'est envisagé, en dépit d'une demande explicite en ce sens lors du précédent conseil d'école. Les services de la Mairie indiquent qu'il est trop tôt pour communiquer des informations plus précises sur le plan envisagé.

Le conseil a demandé la date de programmation des travaux (qui pour rappel ne concernent pas seulement les bâtiments scolaires même si ceux-ci sont prioritaires).

- Eclairage

Les services techniques de la mairie ont testé la solution de remplacement de certaines ampoules par des LED, moins sensibles aux phénomènes de surtension, et le test s'est avéré concluant.

Des LED devraient donc être déployés dès cet été dans l'école ; M. di Palma nous a indiqué qu'il insisterait pour que tout soit remplacé avant le prochain changement d'heure en octobre.

Les personnels de l'école ne savent pas où les LED ont été testées et n'ont pas encore tiré bénéfice de ce changement (certaines toilettes pour les enseignants restent ainsi sans éclairage).

- Capteurs CO2

L'ensemble des salles ont été câblées ; les sondes proprement dites sont en cours de déploiement dans les crèches et écoles. A Pasquier, elles auraient dû être installées le samedi 4 juin mais ça n'a pas été fait.

Les enseignants sont très surpris du positionnement de ces capteurs à l'entrée des classes, en plein dans le courant d'air...

- Végétalisation

M. di Palma a affirmé que les travaux sont maintenant finis.

Les enseignants ont indiqué ne plus pouvoir utiliser le robinet pour arroser leurs plantes ; M. di Palma a répondu qu'il fallait faire une demande pour avoir le dispositif permettant de les utiliser.

Mme Dossman a indiqué qu'il manque des assises en maternelle

M. Auer a souligné que le sol de la cour s'est fissuré par endroit avec le poids des engins de travaux.

3. Informatique : installation des équipements prévus, partage du retour des enseignants et des parents sur Beneylu.

La ville a eu le retour du conseil pédagogique : la solution Beneylu est indiquée comme étant de plus en plus appréciée par les enseignants.

C'est assez surprenant puisque l'école – l'une des 4 qui expérimente cet Espace Numérique de Travail (ENT) - n'a pas formalisé de remontée et que le bilan est encore incomplet et beaucoup plus contrasté :

- A l'origine, les parents devaient faire partie de l'expérimentation et avoir des identifiants (les parents des classes concernées par cette expérimentation ont eu un mot dans ce sens dans les carnets

avant les vacances de Printemps, demandant notamment de signer des engagements de non diffusion des données sur des réseaux sociaux). Seuls les parents ayant signé ces documents peuvent participer à l'expérimentation.

- Entre-temps, M. Lesturgie (un enseignant référent informatique sur la circonscription) a changé le cadre et a demandé à ce que les parents ne participent pas à cette première phase d'expérimentation. Les classes de Mme Malpierce et Mme LeGouge l'ont quand même fait puisque les premiers identifiants avaient déjà été communiqués ; les autres classes ont suivi la demande de M. Lesturgie.
- Mme Malpierce a indiqué n'avoir vu aucune connexion d'un parent. Mme Juvigny (FCPE) a indiqué avoir essayé et ne pas y être parvenu ; l'interface est apparemment assez obscure.
- Les enseignants ont indiqué qu'ils n'ont pas accès à l'interface parent, ce qui n'est pas du tout pratique pour eux. Ils ont demandé explicitement de pouvoir bénéficier d'un tel accès au moment du déploiement de la solution.
- Les enseignants et les quelques parents ayant pu expérimenter regrettent également qu'on ne puisse y accéder que par un site Web et pas par une application.
- L'ergonomie du site est jugée peu intuitive et conviviale par les enseignants ; une opération aussi simple que partager une photo prend ainsi plusieurs minutes, d'autant plus que la navigation sur le site est particulièrement lente. L'interface a par ailleurs déjà été changée deux fois...
- Mme Malpierce signale aussi l'absence de notification quand il y a un nouveau message, rendant ce site moins pratique que les solutions qui avaient pu être testées pendant les confinements.
- Les enseignants sont demandeurs d'une session d'assistance par la société qui édite la solution, même si ça doit se faire en dehors des horaires de classe. M. di Palma a souligné les problèmes que ça peut poser à certains enseignants de proposer ce type d'activités hors temps scolaire.

En dépit de ces critiques constructives, les enseignants soulignent que l'outil est très complet ; M. di Palma a indiqué que l'école Paul Bert qui l'utilise depuis plus d'un an (ils avaient acheté des licences sur leur budget propre) en est très satisfaite.

M. di Palma a aussi indiqué qu'il avait demandé à avoir un compte, sans succès pour le moment.

Mme Couégnas (FCPE) a suggéré un mot pour expliquer aux parents pourquoi ils n'ont finalement pas eu les identifiants.

Le matériel est en cours de déploiement depuis le 30 mai ; les équipements devaient être mis en réseau le 1^{er} juin. Les enseignants nous ont indiqué qu'il était bien arrivé mais ne fonctionne pas ; certains ont remis leur ancien ordinateur dans la classe en attendant.

La prochaine commission informatique (à laquelle participe notamment M. Lelong pour Pasquier et M. di Palma) doit se réunir le 20 juin. Une rencontre des enseignants avec M. Lesturgie était aussi programmée pour le jeudi 9 juin (deux jours après le conseil).

4. Ménage : trop souvent mal fait ou non fait (retour dernières vacances).

M. di Palma a indiqué une nouvelle fois que les dysfonctionnements doivent être remontés autant que nécessaire. Il a demandé s'il était possible que responsable local de l'entreprise vienne au conseil d'école ; ça n'est pas le cas.

Il est ressorti de la discussion entre M. di Palma et les enseignants que la seule intervenante pour le ménage quotidien ne fait pas les horaires indiqués dans le contrat et ne respecte notamment pas le volume horaire contractuel.

Une maman d'élève qui a participé à un atelier artistique récemment a remonté une forte odeur de pipi dans les toilettes dès le milieu de matinée ; c'est apparemment le cas chaque jour.

Un nettoyage complet est prévu deux fois par an et le dernier en date a eu lieu pendant les vacances de février

Un ménage renforcé était programmé le vendredi avant le conseil d'école et n'a finalement pas eu lieu, les intervenantes ayant annoncé leur absence en toute dernière minute. Une intervenante est finalement passée la veille du conseil d'école et a fait un bien meilleur travail que l'intervenante quotidienne.

M. di Palma suggère de faire entre directeurs le point sur le nombre de personnels de ménage par classe ou par salle dans toutes les écoles : il semble surprenant qu'une seule personne soit mandatée pour faire le ménage d'une école avec autant d'espace que Pasquier.

5. Cantine, études : bruit, temps de repas, adaptation pour les GS au self, devoirs non terminés,...

- Bruit

La signalisation a été mise en place dans le réfectoire, mais elle n'a pas duré longtemps : M. Lelong l'a retrouvé débranchée sur un radiateur...

Le problème est que quand tous les enfants sont dans le réfectoire ça passe au rouge directement...

Cette « oreille » a été réparée et devrait être réinstallée prochainement.

- Adaptation des GS au self

Les grandes sections mangeront au self le 16 car les CP seront en sortie, et peut-être aussi le 17.

C'est plus facile quand les CM2 sont là pour pouvoir les aider.

- Temps des repas

On est revenus à un système classique donc moins de contraintes sur les classes pouvant être présentes dans le réfectoire en même temps.

Les enfants peuvent manger à leur rythme.

- Devoirs non terminés

M. Lelong n'a pas spécialement eu de remontées sur ce point ; les parents d'élèves en ont eu quelques-unes.

M. di Palma rappelle que c'est une étude surveillée, pas dirigée.

M. Lelong a indiqué avoir mis en place un suivi renforcé pour un enfant qui avait des stratégies d'évitement pour ne pas faire ses devoirs.

M. di Palma quitte le conseil à l'issue des points Mairie à 19h.

Fonctionnement de l'école :

1- Effectifs, structure et dates rentrée 2022.

Les effectifs prévisionnels sont :

Maternelle : 50 PS, 57 MS, 56 GS Total :163 Moyenne : 27,2
Elémentaire : 46 CP, 62 CE1, 49 CE2, 52 CM1, 40 CM2 Total : 249 Moyenne : 24,9
Les inscriptions sont bloquées en PS.

Structure : PS 29 ; PS/MS 21/7 ; MS 29 ; MS/GS 21/6 ; 2 GS à 25
2 CP à 23 ; 2 CE1 à 26 ; 2 CE2 à 24 et 25 ; 2 CM1 à 26 ; CE1/CM2 10/14 ; 1 CM2 à 26

Dates de rentrée :

- le 01/09/2022 à 8h20 pour les MS, GS, CE1, CE2, CM1, et CM2
- le 01/09/2022 à 9h00 pour les CP
- le 01/09/2022 à 9h00 pour la moitié des PS et le 02/09/2022 à 9h00 pour l'autre moitié des PS.

La réunion d'information aux parents aura lieu le samedi 03/09/2022 :

- A 8h30 pour les maternelles
- A 9h45 pour les élémentaires

Suite à une question des parents d'élèves sur la date d'ouverture de la future école Jean Zay (prévue actuellement pour la rentrée 2023), M. Lelong a précisé qu'actuellement aucun enfant qui devrait être accueilli dans cette école était scolarisé à Pasquier – ce sont d'autres écoles qui accueillent pour le moment ces enfants.

Les parents d'élève expriment leur inquiétude pour la rentrée 2023 : la prévision actuelle montre qu'il y a beaucoup plus d'élèves attendus en grande section qu'en CM2 pour l'année 2022-2023, ce qui risque d'accroître l'effectif en élémentaire.

M. Lelong a rappelé qu'il n'y avait pas de possibilité de créer une nouvelle classe dans les locaux actuellement.

A une question des parents FCPE, les enseignants ont indiqué que des classes double niveau maternelle / élémentaire sont possibles (mais pas d'actualité dans la prévision d'effectifs actuelle).

2- Mouvement des enseignants.

En maternelle : le poste qui était ouvert en tant que « professeurs des écoles stagiaires » (PES – deux enseignants stagiaires se partageaient la classe en alternance avec des cours) est devenu un poste de titulaire classique ; M. Lelong n'a pas encore rencontré la nouvelle enseignante.

Mme MOREAU travaillera à 80% ; une autre enseignante complètera son poste 1 jour par semaine...

Mme MONSCH (qui était partie dans les premières semaines de la rentrée 2021) ne devrait pas être présente à la rentrée et devrait être remplacée par une enseignante à titre provisoire toute l'année.

En élémentaire : Mme AÏT SAIDI qui était à titre provisoire ne sera pas présente à la rentrée et sera remplacée soit par des PES, soit par une personne à titre provisoire, le poste n'étant pas passé au mouvement.

3- Listes de fournitures 2022 : vote du CE

C'est la même liste que l'an passé, qui a été votée à l'unanimité du conseil d'école.

Les listes par classe ne sont pas encore établies ; Mme Couégnas les a demandées dès que possible pour qu'elles puissent être publiées sur le site FCPE André Pasquier et qu'elles puissent être communiquées à [Scoleo](#)

4- Elections des représentants de parents d'élèves : modalités de vote pour 2022

Le conseil a décidé de continuer à proposer un vote sur place en plus du vote par correspondance, la crainte étant que la participation ne chute fortement si le vote par correspondance était la seule option.

5- Présentation Projet d'Ecole 2021-2024.

Le projet d'école 2021-2024 a été vérifié et validé par Mme BENSE, Inspectrice de l'Education Nationale de la circonscription d'ANTONY.

Le directeur fait une lecture des différents objectifs et des actions mises en place :

- Développer les compétences mathématiques
 - o Calcul mental
 - o Défi maths
 - o Rallye maths 92 du CP au CM2
 - o « Maths en forme »
- Donner le goût de la lecture aux élèves
 - o Ecouter histoires, découvrir livres cycle 1
 - o Chut je lis 1, 2 et 3
 - o Rallye lecture
 - o « Naramus » cycle 1
- Amener les élèves à produire de l'écrit
 - o A partir d'images pour GS et CP
 - o Ecrits longs ensuite
- Accompagner le parcours de la PS au CM2
 - o Carnet des apprentissages
 - o Elaborer et mettre en oeuvre résolution de problèmes
 - o Améliorer gestes graphiques
 - o Cahier de l'écrivain
- Devenir un éco-citoyen
 - o Recycler les déchets
 - o Utiliser station météo
 - o Eduquer à la santé (premiers secours, alimentation)
 - o Conseil des enfants et éco-délégués
- Apprendre à vivre ensemble et cultiver les différences
 - o Respecter autrui
 - o Participer à la semaine olympique et paralympique
 - o Envie et plaisir d'apprendre
 - o Evaluer positivement et valoriser les progrès (cycle 2 et 3)
 - o Favoriser interactions sociales via théâtre
 - o Lutter contre le harcèlement
- Acquérir compétences artistiques
 - o Réaliser des tableaux en volume
 - o Imaginer musique d'une fable
 - o Ecole et cinéma
 - o Chanter dans une langue étrangère
 - o Participer à la semaine des langues

6- Animations de fin d'année et dates : sorties, fête de fin d'année, livrets et cahier de réussite, ...

02/06/22 : CM2A et CM2B Skateparc de Chelles
16/06/22 : CPA et CPB : Musée de l'imprimerie
17/06/22 : CL3+4+5+6 : Parc zoologique de Paris
17/06/22 : CM1 + CP/CM1 : Cité des Sciences
20/06/22 : CL1+2 : Parc zoologique de Paris
20/06/22 : CE2 : finale Athlétisme
21/06/22 : CM1 : finale Athlétisme
23/06/22 : CE1A : Musée de la Poste
23/06/22 : CM2 : finale Athlétisme
24/06/22 : CM2A + B : Tournoi de rugby au parc de la Grenouillère.
05/07/22 : CE2A + B : journée sportive au Parc de Sceaux.

Remise des livrets et des CSA la semaine du 20 au 25 juin 2022

Vendredi 24 juin 2022 : Fête de l'école de 18h00 à 22h00

Samedi 25 juin 2022 : réunion des nouveaux parents avec visite de l'école :

9h00 : enfants de la MS au CM2

10h00 : enfants de PS.

Le conseil d'école se termine à 19h30.