

Compte-rendu du 1er conseil d'école 2017 – 2018

Présents :

Ecole (15): M. Lelong, Mme Kerguelen, Mme Hashas, Mme Dossman, Mme Riant, Mme Malpiece, Mme Cormier, Mme Monsch, Mme Pichard, Mme Lamartinière, Mme Le Gouge, Mme Rohr, Mme Amosse, Mme de Schuyter, Mme Farion

Mairie: Mme Fauret (jusque 19h35 présente pour les points mairie) en remplacement de Mme Benoît, excusée.

DDEN: Mme Canu

Parents d'élève FCPE (12): M. Perez-Duarte, Mme François-Meyers, Mme Panosetti, M. Benbassa, Mme Vilain, Mme Keller, Mme Barbier, M. Gilles, M. de Peretti, Mme Minard, Mme Pavelkova, Mme Touzain Bylaart.

Nouvelles diverses

- Elections de parents d'élèves: 237 votants sur 503 inscrits ; augmentation nette du taux de participation (47,12%) par rapport aux années précédentes.
- L'inspection académique est allé consulter sur le site de la ville des CR de conseil d'école. Elle leur reproche de donner des informations qui pourraient intéresser des personnes mal intentionnées (par exemple sur les exercices PPMS ou attentat) ; il est maintenant demandé de ne plus faire figurer ce type d'informations. Il faudra voir comment procéder pour que cela ne nuise pas à notre devoir d'informations vers les autres parents; la version de ce compte-rendu n'a pas été expurgée.

Points mairie

1 – Organisation du temps scolaire

1.1 Résultats de la consultation

Chaque directeur a reçu les résultats de son école ; il y avait un numéro sur les bulletins permettant de retrouver cette info.

Résultats familles:

Ecole Pasquier : Sur 256 familles, 143 retours. 53 % pour 4 jours, 47 % pour 4,5 jours.

Au niveau de la ville: Sur 4165 familles, 2168 retours. 56 % pour 4 jours, 44 % pour 4,5 jours.

Résultats enseignants:

Enseignants : 75 % de retour sur la ville. 93 % pour 4 jours.

Ecole : 87 % retours, 100 % pour 4 jours.

Le sondage informel de la FCPE André Pasquier avait donné un résultat de 48 % pour chacune des deux propositions.

1.2 Pause méridienne

Plusieurs enseignantes demandent le retour à 2h de la pause méridienne et une fin plus tardive, pour par exemple pouvoir faire les APC sur ce temps, d'autant plus que le démarrage à 8h30 enlève la possibilité de les faire le matin avant la classe.

Le soir n'est pas le meilleur moment, puisque les enfants sont moins disponibles (fatigués) et cela entre en conflit avec des activités sportives, des rendez-vous orthophonistes, etc...

La matinée dans le projet actuel serait très lourde (8h30 - 12h).

Une des enseignantes (Mme Dossmann) a ses enfants dans une école d'une autre commune dont les horaires correspondent à ceux proposés par la mairie dans l'hypothèse de la semaine de 4 jours; dans leur école les enseignants ont déjà demandé lors du premier conseil d'école que les horaires soient repensés pour la prochaine rentrée car les matinées sont jugées trop longues.

Mme Fauret nous a indiqué que nous devons nous prononcer sur l'une des deux propositions fournies par la mairie, mais restait malgré tout à l'écoute des parents et que si la demande remontait suffisamment de conseils d'école une modification des horaires est envisageable.

Un parent s'est demandé pourquoi ne pas revenir aux horaires appliqués avant le passage à 4,5 jours; la raison est que dans ces horaires la pause méridienne était 1h30, ce qui semble trop court.

1.3 Centre de loisirs

Les parents d'élèves ont fait remonter les multiples questionnements sur le mercredi, et notamment s'il serait possible de ne mettre les enfants que le matin (avec ou sans la cantine). Certains parents sont notamment passés à 90 % pour pouvoir s'occuper de leurs enfants le mercredi après-midi et pourraient se retrouver en porte-à-faux si cette possibilité n'est pas ouverte.

La mairie n'est pas favorable à cette souplesse, arguant que cela pourrait nuire au projet de centre du CML et notamment des possibles activités couvrant la journée entière.

En cas de passage à 4 jours, il n'y aurait plus de CML dans chaque école mais des regroupements dans certaines écoles. Cela faciliterait les choses dans certaines écoles telles que Ferdinand Buisson qui ne bénéficiait pas de locaux propres au CML.

1.4 Activités périscolaires

Les discussions ont une nouvelle fois pointé le manque d'activités périscolaires, notamment pour proposer des activités autres que sportives (arts plastiques, musique, théâtre, jeux de société, sciences etc.). La mairie avance que ce n'est pas son rôle de se substituer au tissu associatif, et que des activités culturelles telles que les échecs pourraient être proposés par des enseignants.

La mairie ne remet pas en cause les rares activités proposées par la pause méridienne.

La FCPE s'est interrogée sur l'impact financier du passage à 4 jours: la mairie touche actuellement une subvention de l'Etat instituée pour aider à financer les TAP lors de la réforme de 2013. La mairie n'a pas souhaité répondre à cette question, se contentant de souligner que cette manne n'était pas garantie dans le temps. Nous avons également demandé si le tarif des temps de garderie allaient être vus à la baisse étant donné que sur 1 journée il y aura 45 minutes en moins, la mairie a répondu que ça n'était pas prévu.

1.5 Questionnement sur le bien-fondé du passage au 4 jours

La FCPE souligne que la mairie n'a pas présenté de résultats sur l'évaluation de l'effet de la réforme. Elle a demandé la référence de l'étude mentionnée dans le texte accompagnant la consultation de la mairie et qui indique que la formule à 4 jours et demi apporte peu de retombées favorablese. S'il s'agit du texte trouvé sur [le site du ministère](#), l'interprétation donnée est exagérée voire erronée car ce texte concluait que:

- Les données sur l'expérimentation sur 4,5 jours n'étaient pas suffisantes pour trancher.
- Par rapport à l'OCDE, la France a le moins de jours de classes de tous les pays: 162 contre 185 en moyenne dans l'OCDE. En repassant à 4 jours, nous nous éloignerions encore davantage des standards internationaux avec 141 jours.
- Les journées en revanche sont les plus longues (5h20/jour) que dans l'ensemble de l'OCDE (4h15/jour en moyenne), et le deviendraient encore davantage (6h/jour).
- En revanche, aucun argument n'est présenté pour justifier les bienfaits du passage à 4 jours, pour lesquels la France s'éloigne encore davantage des standards internationaux.

Pour sa part, M. Lelong a tiré un bilan assez négatif de la semaine de 4,5 jours telle que pratiquée ces dernières années:

- Fatigabilité plus grande qu'avant chez les enfants ; on a allongé leurs journées plutôt que de les raccourcir.

- L'heure du coucher n'est pas maîtrisée et des enfants sont très fatigués les mercredi matins.
- Beaucoup de rendez-vous médicaux sont pris sur le temps scolaire (5 à 10 cas par semaine!), ce qui était beaucoup plus rare avant la réforme de 2013.
- En maternelle, le vendredi après midi est très compliqué pour les apprentissages avec des enfants très fatigués.
- Pour certains enfants en maternelle, le mercredi est source de confusion avec l'école le matin et le CML l'après-midi.

Nous nous sommes interrogés sur l'impact dans les secteurs d'Antony plus défavorisés, où l'école joue un rôle important dans l'éducation des enfants. Les problèmes sont visiblement plus liés à la coupure du week-end qu'à celle du mercredi, et le passage à 4,5 jours a limité les interventions de certaines associations en les privant du créneau du mercredi matin.

1.6 Dernières remarques et vote du conseil

Les parents d'élèves tiennent à remercier la mairie de ne pas être repassé à 4 jours sans concertation cet été, ce qui aurait été préjudiciable pour les organisations des familles et pour toutes les associations sportives et culturelles.

Certains membres du conseil regrettent que l'inspection académique ait fermé la porte à la possibilité de l'école le samedi matin.

Le conseil a voté majoritairement pour le retour à 4 jours, avec:

- 6 parents d'élève sur 12 pour le maintien à 4,5 jours. La FCPE a choisi de refléter le choix de sa consultation informelle auprès des parents d'élèves Pasquier qui étaient équitablement partagés entre les deux propositions.
- 1 abstention chez une enseignante.
- 20 voix pour.

2. Sécurisation du quartier

2.1 Sécurisation des passages piétons

L'association des parents d'élèves remercie la mairie d'avoir accueilli favorablement les horaires proposés pour la surveillance des passages piétons, et souligne la bonne humeur des personnes actuellement en poste.

Pour rappel, les horaires actuels (hors mercredi) sont:

8h45 – 9h

16h – 16h15

17h – 18h

2.2 Marquage au sol

Le marquage au sol promis dans l'avenue du Parc de Sceaux, promis pour mars dernier une fois les températures plus clémentes arrivées, n'est toujours pas en place. La mairie prend note et doit confirmer la prise en charge de ces travaux.

2.3 Radar feu rouge

L'association de parents d'élèves s'est enquis de la demande radar de feu rouge suite au changement de préfet: le précédent préfet y était hostile, mais il serait dommage de ne pas tenter notre chance avec le nouveau.

Nous signalons également que la signalisation est lacunaire, et que surélever les passages piétons pourraient déjà contribuer à ralentir les véhicules. On pourrait également imaginer de décaler de quelques mètres le passage piéton pour que les conducteurs les voient mieux.

3. Animation temps périscolaire

Concernant le manque de matériel, les référents ont un budget pour cela. Du nouveau matériel a été acheté à la rentrée; il faut cependant éduquer les enfants à le respecter, notamment en veillant à ce qu'ils le rangent après usage.

La question d'une étude culturelle ou artistique a été soulevée par M. Lelong; cela existe déjà à Ferdinand Buisson, où elle est réservée aux enfants étant les 4 jours de la semaine à l'étude.

4. Informatique

4.1 Salle informatique

L'ensemble du parc de la salle informatique a été remplacé récemment. En dépit des demandes des enseignantes, il n'a pas été possible de récupérer les anciens ordinateurs dans les classes, bien qu'ils soient plus performants que ceux qui y sont actuellement.

Au niveau de la ville, le personnel du service informatique a été fortement renouvelé; les interventions sont maintenant bien plus rapides.

4.2 Connexion Internet

Concernant les connexions Internet, toutes les écoles non fibrées ont maintenant une box 4G. L'école doit être connectée à la fibre d'ici le 20 novembre. Une partie des problèmes de connexion ne dépendait pas de la ligne mais d'un serveur; le rectorat doit faire un diagnostic.

4.3 Situation par rapport à d'autres écoles

Récemment une réunion sur l'informatique a réuni les directeurs des écoles du plan informatique numérique de la ville d'Antony, mais Pasquier n'en fait pas partie car le collège La Fontaine dont elle dépend ne fait pas partie de ce plan. La FCPE a demandé s'il est possible d'avoir le compte rendu de la réunion. La réponse était négative sans explication.

Les enseignantes déplorent de ne pas avoir de TNI (tableau numérique interactif) alors que certaines se sont formées pour utiliser ce support, d'autant plus que d'autres écoles sont déjà dotées de plusieurs TNI (jusqu'à 3 dans une même école). La FCPE se questionne quand la situation pourra évoluer.

5. ATSEM

La mairie procède à des recrutements d'ATSEM volantes depuis début octobre.

2 sont absentes depuis le début de l'année ! En ce moment 2 stagiaires compensent en partie ces absences, mais ne sont pas encadrées comme il se doit.

La situation est très fatigante pour les ATSEM restantes, qui ont fait grève récemment.

Le remplacement par une ATSEM d'une autre école est possible mais compliqué et ce n'est de toute façon pas une solution pérenne.

Pour pallier la pénurie, les ATSEM s'occupent en priorité des classes des petits le matin et des classes des plus grands l'après-midi.

L'association de parents d'élèves va préparer un courrier pour la mairie pour insister sur l'urgence de recruter de nouvelles ATSEM.

6. Sécurité école

[à la demande de l'inspection et pour raisons de sécurité, les éléments liés à la sécurité ne seront pas mis en ligne, mais consultable auprès des représentants directement]

7. Divers

Le spectacle de Noël aura lieu entre 19 et 23 décembre pour les classes de maternelle.

Les classes d'élémentaire iront à un spectacle de cirque équestre entre le 30 novembre et le 19 décembre.

Fonctionnement de l'école

1. Règlement intérieur

En pièce jointe.

Changements par rapport à la version de l'an passé:

Dans admission : « Base élève » devient "ONDE".

Surveillance : accueil des élèves de 8h50 et 9h et dans les classes en élémentaire et maternelle.

Voté à l'unanimité (moins Mme Fauret déjà partie).

2. Exercices de sécurité

[à la demande de l'inspection et pour raisons de sécurité, les éléments liés à la sécurité ne seront pas mis en ligne, mais consultable auprès des représentants directement]

3. Langues vivantes

3.1 Allemand

Le cours d'allemand n'est organisé que pour les CM2: il y avait trop de demandes pour que les enseignants disponibles puissent assurer les besoins à la fois du CM1 et du CM2. Pratiquer l'allemand en CM2 est suffisant pour pouvoir intégrer une bilangue en 6^{ème}.

Le problème est que le cours d'allemand a lieu le soir sur des créneaux qui peuvent également être utilisé pour les APC; les enfants en difficulté devraient plutôt suivre ces derniers plutôt que le cours d'allemand.

Actuellement 17 élèves de CM2 suivent le cours d'allemand.

3.2 Anglais

Plusieurs parents ont fait part via le sondage informel de l'association de parents d'élève de leur souhait de voir régulièrement les cahiers d'anglais. Or l'enseignement en primaire, notamment dans les CP et CE, est essentiellement oral; comme l'a indiqué Mme Amosse, travailler l'écrit anglais pour des enfants apprenant à lire et écrire n'est pas une bonne idée puisqu'ils peuvent être perturbés par ces mots ne se prononçant pas comme on leur apprend par ailleurs dans les cours de lecture.

A noter que l'école propose une méthode d'anglais du CP au CM2, mais qu'elle n'est pas obligatoire: une enseignante peut choisir de ne pas la suivre pendant son cours d'anglais.

4. Coopérative

Pas de changement de mandataire cette année.

Les dons sont mutualisés en deux pots communs (un en maternelle et un en élémentaire) puis:

- 80 % sont répartis entre les classes en pondérant par l'effectif
- 20 % sont mis dans une cagnotte pour financer les projets de l'école.

L'an passé l'exercice a été pour une fois largement excédentaire, avec des recettes plus importantes qu'habituellement. La kermesse a beaucoup aidé!

Quelques dépenses : disque dur externe, budget pour classes découverte, fichiers pédagogiques, livres (notamment en maternelle), ludothèque en maternelle, spectacle offert à tous les enfants, vidéoprojecteur (à acheter), tablette pour le projet de classe de Mme Kerguelen, abonnements.

La dotation de la mairie à chaque élève ne rentre pas dans le budget coopérative; elle couvre l'essentiel des consommables (papier, crayons, feutres, etc...)

5. Piscine

Le rythme est toujours aussi frénétique pour la piscine (actuellement le vendredi pour les CE1).

Le timing est très serré pour les cars qui multiplient les trajets; les CE1 arrivent entre 9h25 et 9h35 mais ne peuvent accéder aux vestiaires qu'à partir de 9h40, une fois les collégiens sortis.

Le nettoyage des vestiaires est toujours insuffisant mais s'est amélioré un peu par rapport à l'an passé. Les douches côté garçon ne fonctionnent toujours pas, les WC sont régulièrement hors service.

Mme Malpice n'a toujours pas accès au vestiaire individuel pour se changer; les enseignantes le souhaitant doivent soit se changer dans les toilettes, soit emprunter les vestiaires des maîtres-nageurs.

Concernant les parents au bord du bassin, aucune règle claire cette année: cela dépend du bon vouloir des maîtres-nageurs.

Les enseignantes doivent toujours gérer un des groupes, c'est un peu mieux que l'an passé où c'était deux groupes à prendre en charge.

En résumé, les sorties piscine sont un moment assez pénible pour les enseignantes.

Sont concernés par la piscine les CP, CE1 et les CM2; c'est une obligation imposée par le ministère pour les CE1 et les CM2 et la mairie a choisi d'ajouter également les CP.

La FCPE a demandé d'avoir une attestation en fin de CM2 pour dire si un enfant sait nager ou non: normalement en 6^{ème} seuls les enfants ne sachant pas nager doivent aller à la piscine, ce qui n'est pas le cas actuellement. M. Lelong nous a indiqué que ça fait déjà partie du dossier envoyé aux collègues; c'est donc juste que le collègue qui n'en tient pas compte.

6. Projets

Le projet d'école commencé l'an passé est en passe d'être achevé (voir feuilles jointes). M. Lelong confirme qu'il fera l'objet d'une présentation lors du prochain conseil d'école.

Quelques informations complémentaires par rapport aux informations de la feuille jointe:

- Recylum : recyclage des ampoules et développement durable
- Ecole et cinéma : pour la classe de CE2/CM2, les élèves de CE2 iront voir les films du cycle 2 avec la classe de Mme Hashas et les CM2 ceux du cycle 3.
- Olympiades : en attente du retour de l'US Metro. Ils donnent priorité aux autres écoles du secteur.

Fin du conseil : 20h20.

